

Αναρτημένες Ανακοινώσεις

(ΚΕ.ΔΕ.Α., ΦΟΥΑΓΙΕ ΥΠΟΓΕΙΟΥ)

Πέμπτη 11 Μαΐου | 17:15-18:45

- 11.1** Οι διαπολιτισμικές πρακτικές των εκπαιδευτικών για την αντιμετώπιση των αναγκών των δίγλωσσων μαθητών στο δημοτικό σχολείο
Παρασκευή Αγγελοπούλου, *University of Southampton*
Νικόλαος Μάνεσης, *Πανεπιστήμιο Πατρών*
- 11.2** Δυνατότητες και περιορισμοί της πρόληψης σχολικής αποτυχίας σε νήπια με διαταραχές σχολικών και μαθησιακών ικανοτήτων
Αργυρώ Νάστου, Ανδριανή Τσιάλτα, Καλλιόπη Ανδριανάκου, Ελένη Πανουσιέρη, Ιωάννα Μαρκόγιαννη, Χριστίνα Κουρέτα, *ΚΕ.Δ.Δ.Υ. Αρκαδίας*
- 11.3** Μελέτη Ανίχνευσης και Αξιολόγησης Χαρισματικών Παιδιών στη Βόρεια Ελλάδα
Ιωάννα Μαλουμίδου, Χαρίκλεια Πρώιου, Ασπασία Σερντάρη, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*
- 11.4** Η επιρροή του είδους της δραστηριότητας στην ποιότητα της αλληλεπίδρασης μεταξύ νηπίων στο φάσμα του αυτισμού και των εκπαιδευτικών τους
Κορνηλία Χατζηνικολάου, Μάρθα Σουλάκη, *Νηπιαγωγός, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
- 11.5** Σχέσεις μεταξύ της ακαδημαϊκής Τελειομανίας, του Άγχους Εξετάσεων και των Στρατηγικών διαχείρισης Προβλημάτων σε φοιτητικό πληθυσμό
Δήμητρα Μαλιούση, Παναγιώτα Μεταλλίδου, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
- 11.6** Αντιλαμβανόμενα από εκπαιδευτικούς προβλήματα συμπεριφοράς των νηπίων, και η σχέση τους με τη γενική σχολική ικανότητα και την ικανότητα στη γλώσσα και στα μαθηματικά
Νεφέλη Παπαμιχαήλ, Γεωργία Στεφάνου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*
- 11.7** Η προσωπικότητα των φοιτητών των παιδαγωγικών τμημάτων
Κατερίνα Βούλγαρη, Αγγελική Λαζαρίδου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

- 11.8 Ανίχνευση δυσλεξίας σε παιδιά με χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή**
Αντώνιος Δ. Παναγόπουλος¹, Νικόλαος Χ. Ζυγούρης¹, Γεώργιος Ι. Σταμούλης¹, Διονύσιος Βαβουγιός²
¹Τμήμα Πληροφορικής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ²Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 11.9 Ερευνώντας τις επιδράσεις της επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στην αλλαγή της μαθητικής συμπεριφοράς**
Παρασκευή Παλαπαΐδου, *Δευτεροβάθμια Διεύθυνση Καστοριάς*
- 11.10 ΔΕΠ-Υ και Ενταξιακή Τάξη: Μια έρευνα δράσης**
Δημήτρης Φιτσιώλος, Μαρία Οικονόμου, *ΜΦ Ειδικής Αγωγής*
- 11.11 Διαφέρει η επίδοση στην ανάγνωση ανάλογα με το μέσο που χρησιμοποιείται, ηλεκτρονικό ή έντυπο; Μία μετα-ανάλυση**
Σουζάνα Παντελιάδου¹, Φαίη Αντωνίου², Lalo Salmeron³, Pablo Delgado³, Gal Ben Yehudah⁴, Rakefet Ackerman⁵
¹Τμήμα Φ.Π., Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ²Τμήμα Φ.Π.Ψ., Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ³Πανεπιστήμιο της Βαλένθια, ⁴The Open University of Israel, ⁵Israel Institute of Technology
- 11.12 Εφαρμογή ατομικής και ομαδικής παρέμβασης για την επιθετικότητα σε παιδιά δημοτικού**
Αναστασία Πανίδου, *Pinewood, American International School of Thessaloniki*
- 11.13 Ο ρόλος της ψυχικής ανθεκτικότητας στην ομαλή εξέλιξη του παιδιού. Σχεδιασμός και εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης στα σχολεία – Μια διδακτική πρόταση**
Μαρία Κοκκιάδη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*
- 11.14 Παρέμβαση ‘Patchwork’ για τη Δυσλεξία σε Παιδιά του Δημοτικού Σχολείου**
Ευανθία Γκανέτσου, Χριστίνα Κιούση, Εντέλα Κολίτσιου, Πέννυ Δαμδημπούλου, Αναστασία Μήτκα, *Αμερικανικό Κολλέγιο Ελλάδας, Deree College*
- 11.15 Άτομα, θεσμοί και κοινωνία: Ο κόσμος της ειδικής μονάδας**
Ελένη Δαμιανίδου¹, Ελένη Φτιάκα¹, Κυριακή Αντρέου², Ειρήνη Κασάμπη², Σοφία Γεωργίου²
¹Πανεπιστήμιο Κύπρου, ²Λύκειο Λασιών
- 11.16 Συσχετίσεις μεταξύ γονικών πρακτικών και σχολικού εκφοβισμού: ο ρυθμιστικός ρόλος των ψυχοπαθητικών χαρακτηριστικών στην παιδική ηλικία και στην εφηβεία**
Μηλίτσα Νικηφόρου, *UCLan Cyprus*

- 11.17 Πολιτική σχολείου κατά του εκφοβισμού: οι προϋποθέσεις, τα βήματα και το πλαίσιο. Παραδείγματα εφαρμογής**
 Ιφιγένεια Σωτηροπούλου, Κατερίνα Νικολακοπούλου, Αχιλλέας Καμιάς,
Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο
- 11.18 Σχολικός εκφοβισμός και θυματοποίηση: Διερευνώντας κριτικά τον πατρικό και μητρικό ρόλο στη διαμόρφωση της συμπεριφοράς των κοριτσιών και αγοριών**
 Φαίδη Φαίδωνος, *Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου*
- 11.19 Εφαρμογή προγράμματος πρόληψης, ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης εφήβων από υπηρεσία συμβουλευτικής υποστήριξης της Β/θμιας Εκπαίδευσης**
 Γρηγόριος Μιχαήλ, *Υπεύθυνος Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων Ιωαννίνων*
 Ευδοκία Ρήγα, *Σύμβουλος Ψυχικής Υγείας*
- 11.20 Ο αυτοτραυματισμός στους εφήβους στην Ελλάδα σε συνάρτηση με την αυτοεκτίμηση και τη γονεϊκή σχέση**
 Χριστίνα Καρασαρλίδου, *AMC College*
- 11.21 Νέοι, νυχτερινή διασκέδαση και συμπεριφορές υγείας**
 Νικόλαος Μαρασίδης, *Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας*
 Χρυσοβαλάντης Παπαθανασίου, *Κέντρο Μελετών Υπηρεσιών Υγείας, Εργαστήριο Υγιεινής, Επιδημιολογίας & Ιατρικής Στατιστικής της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών*
- 11.21 Παράγοντες που επηρεάζουν τη σχέση άθλησης και συχνότητας καπνίσματος σε έφηβους αθλητές**
 Γεωργία Λεωνίδου, Μαρία Καρεκλά, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- 11.23 Η σημασία της εξωτερικής εμφάνισης και των υλικών αγαθών κατά την εφηβεία**
 Αδαμαντία Δούρη, Αικατερίνη Κορνηλάκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*
- 11.24 Οι παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή και πορεία της μουσικής σταδιοδρομίας**
 Καλλιόπη Χατζημηννάογλου, Ιωάννα Παπαβασιλείου-Αλεξίου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*

Παρασκευή 12 Μαΐου | 17:15-18:45

- 12.1** Ελλείμματα στην κινητική ανάπτυξη σε παιδιά με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού
Φωτεινή Τσιφτζή, Φίλιππος Βλάχος, Φωτεινή Μπονώτη, Ηλίας Αβραμίδης, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
- 12.2** Νευροψυχολογική αξιολόγηση της παρεγκεφαλιδικής λειτουργίας σε παιδιά με διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού
Φωτεινή Τσιφτζή¹, Ηλίας Αβραμίδης¹, Φίλιππος Βλάχος¹, Πλουσία Μισαπλίδη²
¹Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ²Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 12.3** Οι επιδράσεις προγράμματος Θεραπείας με τη Βοήθεια Σκύλου στον Αυτισμό, τη Διπολική Διαταραχή και την Ψύχωση σε τρεις διαφορετικές μελέτες περίπτωσης στην Ψυχιατρική Κλινική Στρατιωτικού Νοσοκομείου
Βαγγέλης Διαμαντάκος², Γιάννης Χανιωτάκης¹, Ευγενία Τετράδη², Ηλίας Χαραλαμπόπουλος², Γιώργος Κλεφτάρας³,
¹Διεύθυνση Υγειονομικού, ²Γενικό Επιτελείο Αεροπορίας, ³Ψυχιατρική Κλινική, 251 Γενικού Νοσοκομείου Αεροπορίας, ⁴Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, ⁵Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- 12.4** Βιώματα γονέων παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος
Μαρία Κυπριωτάκη, Μαρία Μαρκοδημητράκη, Μαρία Καλεσίου, Νιφρίλντα Ντρέτσα, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*
- 12.5** Γνωστική και θυμική ενσυναίσθηση: Διαφορές μεταξύ των δυο φύλων
Μαρία-Θεοδώρα Γιαννοπούλου, Αντωνία Κατριμπούζα, Ιωάννα Κούτση, Αθανασία Παπασταθοπούλου, Ιωάννης Κατοίλλης, *Πανεπιστήμιο Πατρών*
- 12.6** Η ενσυναίσθηση σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές Λογοθεραπείας
Φαίη Καταγή, Διονύσιος Ταφιάδης, Ευγενία Τόκη, Βικτωρία Ζακοπούλου, Ναυσικά Ζιάβρα, Βασιλική Σιαφάκα, *Τμήμα Λογοθεραπείας, ΤΕΙ Ηπείρου*
- 12.7** Επιτελική λειτουργικότητα σε μονόγλωσσα και δίγλωσσα παιδιά με ειδική γλωσσική διαταραχή
Μαρία Τσιντάβη, Χριστίνα Παπαηλιού, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*
- 12.8** Η σχέση της Θεωρίας του Νου με την αποτροφή της αδικίας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας
Νικολέτα Χαρούμενου, Βασιλεία Μαυρίδου, Δημήτρης Πνευματικός, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*

- 12.9** Γνωσιακή συμπεριφορική παρέμβαση μείωσης του στρες και των συμπτωμάτων της υπνικής άπνοιας
 Ζωή Σιούτη, Χριστίνα Δαρβίρη, Γεώργιος Χρούσος, Δημήτριος Δικαίος, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- 12.10** Γνωστικές αναπαραστάσεις κοινωνικών ομάδων και αφαιρετικότητα της γλώσσας
 Ελένη Λυπουρλή, *Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Αιγαίου*, Αντώνης Γαρδικιώτης, *Τμήμα Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ, Α.Π.Θ.*
- 12.11** Ανίχνευση της κοινωνικής κατανόησης σε παιδιά ηλικίας 7 έως 10 ετών
 Δέσποινα Σακουλογέωργα-Κωστάκη¹, Σοφία Μαυροπούλου¹, Πλουσία Μισαπλίδη²
¹*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*, ²*Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*
- 12.12** Η επίδραση του κόκκινου χρώματος στον αναγραμματισμό σε παιδιά τυπικής και μη τυπικής ανάπτυξης
 Άννα-Μαρία Κουτούμπα, Ιωάννα Μαλουμίδου, Γεωργία Σταυροπούλου, Χαρίκλεια Πρώιου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*
- 12.13** Ο ρόλος της επεισοδιακής μελλοντικής σκέψης στη διατροφική συμπεριφορά: διατροφικές προτιμήσεις και στόχοι ζωής
 Μαρία Μπασκίνη, Χαρίκλεια Πρώιου, *Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*
- 12.14** Συναισθήματα των νηπίων για τις φίλιές τους: Ο ρόλος της ελπίδας και της αισιοδοξίας
 Ιωάννα Μπαλμπαγάδη, Γεωργία Στεφάνου, *Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας*
- 12.15** Εφαρμοσιμότητα και αποτελεσματικότητα μιας σύντομης θεραπείας γνωστικής αποκατάστασης με στόχο τις μεταγνωστικές δεξιότητες για νοσηλεύόμενους ασθενείς με ψυχωτικές διαταραχές: μία πιλοτική μελέτη
 Δημοσθένης Τσαπέκος, *King's College London*
- 12.16** Ικανότητα συναγωγής συμπερασμών και αναγνωστική κατανόηση αφηγηματικών κειμένων
 Αθανάσιος Αϊδίνης, Ευαγγελία Δαούλα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
- 12.17** Δεξιότητα στην επικοινωνία και γνώση: γνώση-εν-δράσει ή έννοιες ανεξάρτητες;
 Άννα Τουλουμάκου, *Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, Πανεπιστήμιο του Λίβερπουλ*
- 12.18** Η συμβολή του τμήματος διαχείρισης ανθρώπινου δυναμικού στην ψυχολογία των εργαζομένων
 Φωφώ Χαραλαμπίκη, *Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης*

- 12.19** Διερεύνηση σχέσεων του αντιλαμβανόμενου θετικού κοινωνικού αντικτύπου και της αυτόνομης παρακίνησης στο χώρο εργασίας
 Θεοδώρα Κατσαμώρη, *ΑΣΠΑΙΤΕ*
 Κωνσταντίνος Παπαχριστόπουλος, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*
 Δημήτρης Μιχαλόπουλος, *Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- 12.20** Αντιλήψεις περί αποτελεσματικής εταιρικής επικοινωνίας: Διαφορές σε επίπεδο ατόμου και ρόλου
 Φανή Κατζουράκη, Ερμανουήλ Τάκας, *City Unity College*
- 12.21** Η συμβολή υλικών και βιωματικών αγορών στην ευτυχία: Ο ρόλος της δυνατότητας αυτο-έκφρασης
 Φλώρα Κοκκινάκη, Σοφία Κούση, *Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- 12.22** Ερευνώντας τα συστατικά της ευτυχίας. Πώς θα ενδυναμώσουμε τους ανθρώπους να γευτούν τους καρπούς μιας ευτυχισμένης ζωής;
 Πολυτίμη-Μαρία Κουμασίτη, *Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Ατόμων με Αναπηρία Δήμου Τρικαίων*
- 12.23** Το Κοινωνικό Κόστος και οι Ανάγκες Υποστήριξης των Ασθενών με Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο – Πρώιμα Αποτελέσματα
 Ευγενία-Περιστερά Κούγκη¹, Δημήτριος Αρτέμης², Καπιτζόγλου Βασιλική³, Χαρίκλεια Πρώιου^{4,5}
¹Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα, ²Κέντρο Αποκατάστασης «Αρωγή – Euromedica», ³Ιατρικό Διαβαλκανικό Κέντρο, ⁴Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, ⁵Κέντρο Αποκατάστασης «Αναγέννηση
- 12.24** Κοινωνική απόρριψη στην ομάδα των συνομηλίκων στο νηπιαγωγείο
 Ζήση Χριστίνα, *ΥΠΕΠΘ*
 Γιαβρίμης Παναγιώτης, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*
 Πετρά Λεμονιά, *ΥΠΕΠΘ*
- 12.25** «Ποιος είναι ο ξένος για 'μένα...;»: Κοινωνικές αναπαραστάσεις μαθητών ΣΤ΄ τάξης του Ν. Λέσβου
 Παναγιώτης Γιαβρίμης, *Πανεπιστήμιο Αιγαίου*
 Ειρήνη Βαρελτζή, *ΥΠΕΠΘ*
 Θωμαή Κουτρούκα, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
- 12.26** Θεραπευτική αλληλοδιδασκαλία κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά με αναπτυξιακή διαταραχή. Μια μελέτη περίπτωσης.
 Ελισσάβετ Γιαννοπούλου¹, Καρδαράς Παναγιώτης²
¹Ψυχολόγος, Τέως Επιστημονική Συνεργάτης 3ης Παιδιατρικής Κλινικής Α.Π.Θ. «Γ.Π.Ν.Ιπποκράτειο», ²Αναπληρωτής Καθηγητής Αναπτυξιακής και Κοινωνικής Παιδιατρικής Α.Π.Θ.

- 12.27** Εμπειρίες και απόψεις των ανέργων στο πλαίσιο της κοινωνικο-οικονομικής κρίσης: Μια ψυχοκοινωνική ποιοτική έρευνα
 Άννα Χριστοπούλου, Φιλία Ίσαρη, Κώστας Μυλωνάς, Γιώργος Βάσσος, Μαρίνα Διβριώτου, Ευανθία-Άννα Μπακούλα, Αναστάσιος Ράπτης, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- 12.28** Τα στερεότυπα νέων για έξι εθνικές ομάδες στο πλαίσιο της οικονομικής κρίσης
 Δέσποινα Σακκά, Άγγελος Μάρκος, Ελένη Σακκά, Ελισάβετ Νερουλίδου, *Δημοκράτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
- 12.29** “La Casita” (Το Σπιτάκι): μοντέλο εφαρμογής θεραπευτικών προγραμμάτων ενίσχυσης της ανθεκτικότητας
 Σάββας Καρασαββίδης, *University of Eastern Finland*
 Μαριάννα Τσατάλη, *University of Sheffield*
- 12.30** Η αντιμετώπιση του στρες σε συμβουλευόμενους φοιτητές του ΚεΣυΨΥ του ΕΑΠ, που είναι πρώτης γενιάς μετανάστες, με τη χρήση του κοινοτικού γενεογράμματος
 Μαρία-Ηώ Ακαλέστου, Δήμητρα Γιβροπούλου, Θεοδώρα Σπυροπούλου, Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*
- 12.31** Κοινωνικές αναπαραστάσεις της ψυχικής ασθένειας και αναζήτηση βοήθειας σε αγροτικές περιοχές της Ελλάδας 30 χρόνια μετά την ψυχιατρική μεταρρύθμιση: ανάγκες και προοπτικές
 Σταυρούλα Παρασκευοπούλου, *Μεταδιδακτορική ερευνήτρια, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- 12.32** Μέθοδος Υποθετικής Αξιολόγησης για την Αποτίμηση της Προθυμίας των Πολιτών να Συμμετέχουν στην Ανασκαφή και Ανασύλωση του Αρχαίου Θεάτρου Λευκάδας
 Οδυσσέας Κοψιδάς, *Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης, Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου*
- 12.33** Στρατηγική πλαισίωση ως εργαλείο απονομιμοποίησης στις Κοινοβουλευτικές συζητήσεις για το ελληνικό δημοψήφισμα του 2015
 Εμμανουήλ Τάκας, *Πανεπιστήμιο Πειραιά, Advanced Media Institute – Κύπρος*
 Αθανάσιος Ν. Σαμαράς, *Πανεπιστήμιο Πειραιά*

Σάββατο 13 Μαΐου | 17:15-18:45

13.1 Avatars: αναπαραστάσεις του σώματος στο διαδίκτυο

Ελέανα Πανδιά, *Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών*

13.2 Γονείς και διαδίκτυο: διερευνώντας την προβληματική χρήση των παιδιών από την οπτική των γονέων

Χρυσάνθη Λιούπη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

Μαρία Λουμάκου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

13.3 «Φτιάξαμε λογαριασμό στο Facebook για να ανεβάσουμε φωτογραφίες από το μήνα του μέλιτος». Η προβολή ερωτικών σχέσεων στο Facebook

Ανθή Αργυρούδη, Αντώνης Γαρδικιώτης, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

13.4 Στάσεις και αντιλήψεις και συμπεριφορές μαθητών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, σχετικά με τη χρήση των νέων τεχνολογιών, του διαδικτύου και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης

Ανδρέας Ζεργιώτης, *49η Περιφέρεια Δημοτικής Εκπαίδευσης Αιτικής*

Νικόλαος Παπαδρακάκης, *1ου Δημοτικό Σχολείο Εκπαιδευτικής Αναγέννησης*

13.5 Τα smartphones και η χρήση τους από εφήβους και νεαρούς ενήλικες, ομοιότητες και διαφορές: ποιοτική ανάλυση

Κωνσταντίνα Παπαλεξοπούλου, Κωνσταντίνα Ψιάχου, Αλέξης Μπράϊλας,

Γιώργος Αλεξιάς, *Πάντειο Πανεπιστήμιο*

13.6 Η επίδραση του φύλου και της αυτοεκτίμησης στη δημιουργία ενός Avatar

Βασιλική Τουλουπίδου, *Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας*

Χρυσοβαλάντης Παπαθανασίου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*

13.7 Ψηφιακές εφαρμογές (λογισμικά) για τη βελτίωση της λεκτικής εργαζόμενης μνήμης και των συντακτικών ικανοτήτων σε παιδιά σχολικής ηλικίας

Θεοδώρα Μπαχούρου, Αγγελική Μπαχούρου, Ιωάννα Τάλλη, *Αριστοτέλειο*

Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

13.8 Η συμβολή της θετικής ψυχολογίας στην επαγγελματική συμβουλευτική

Ιωάννης Λιναρδάκης, Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς

Θεόδωρος Αντωνίου, *ΚΕ.ΣΥ.Π. Ηρακλείου*

Ευαγγελία Μπούτσκου, *2ο Δημοτικό Σχολείο Ευκαρπίας*

13.9 Περιεχόμενο της διαισθητικής μητρικής ομιλίας στις δυαδικές αλληλεπιδράσεις μητέρων με τα δίδυμα βρέφη τους τον πρώτο χρόνο της ζωής

Μαρία Μαρκοδημητράκη, *Πανεπιστήμιο Κρήτης*

- 13.10** Το τραύμα των ενήλικων ανδρών μετά την επιλογή για διακοπή κύησης της συντρόφου
Αφροδίτη Παπαϊωάννου-Σπυρούλια, *Εργαστήριο Διερεύνησης Ανθρώπινων Σχέσεων*
- 13.11** Παρουσία του πατέρα στην οικογένεια και ανυλαμβανόμενη γονική αποδοχή-απόρριψη
Ιρίνα Μρβόλιακ, Αικατερίνη Γκαρή, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- 13.12** Δυαδική και Προσωπική Αντιμετώπιση, Ποιότητα Γάμου και Κοινωνική Υποστήριξη: Δεδομένα από οικογένειες στρατιωτικών
Καλαμποκά Αναστασία, Ρούσση Πάτζια, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
- 13.13** Η εγκυμοσύνη χωρίς γενετική σχέση: μια φαινομενολογική μελέτη
Ευαγγελία Χατζιωαννίδου, Ζαΐρα Παπαληγούρα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
- 13.14** Ψυχοκοινωνική προσαρμογή των φοιτητών στο Πανεπιστήμιο. Ο ρόλος της οικογένειας
Νεφέλη Μεντή¹, Ευαγγελία Καραγιαννοπούλου¹, Δέσποινα Μωραϊτού², Μάγδα Ντίνου¹, Γεωργία Παπαντωνίου¹
¹Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ²Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 13.15** Η επίδραση των γονεϊκών συγκρούσεων στην αυτοεκτίμηση των εφήβων
Γεωργία Ζόγκα, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- 13.16** Η εφηβεία μέσα στη δίνη του πένθους. Η διεργασία και οι διαδρομές της απώλειας κατά την εφηβεία και τη νεότερη ενήλικη ζωή
Αθανάσιος Μπούρμπος, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- 13.17** Πένθος και υγεία: Ψυχοσωματική συμπτωματολογία μετά από περιόδους θρήνου. Ανάλυση και ερμηνεία
Αθανάσιος Μπούρμπος, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- 13.18** Το άγχος του θανάτου και η ποιότητα ζωής σε πληθυσμό φοιτητών: Η διερεύνηση της επίδρασης των παραγόντων της ηλικίας και του φύλου
Ηλιάνα Μιοιχρόνη, Φοίβη Σπέη, *City Unity College*
- 13.19** Η επίδραση της συμβουλευτικής γονέων με θέμα τη φυσική δραστηριότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας στις στάσεις των γονέων προς αυτή
Μαρία Κασσέρη, Μαρία Μιχαλοπούλου, Όλγα Κουλή, *Κέντρο Πρόληψης Ορφέας*

- 13.20** Συμβουλευτική ψυχολογίας και σταδιοδρομίας στους έγκλειστους ανηλίκους του νομού Μαγνησίας
 Βασιλική Ζησοπούλου, *Λύκειο Μαλεσίνας*
 Λεωνίδας Κωτούλας, *Κατάστημα Κράτησης Κασσαβετίας*
- 13.21** Η σύγκρουση των παραδοσιακών ρόλων σε μια οικογένεια με γονέα με ήπια αναπηρία – Μια μελέτη περίπτωσης στο πλαίσιο των συμβουλευτικών υπηρεσιών του ΚεΣυΨΥ του ΕΑΠ
 Θεοδώρα Σπυροπούλου, Δήμητρα Γιβροπούλου, Μαρία-Ηώ Ακαλέστου,
 Κωνσταντίνος Πετρογιάννης, *Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο*
- 13.22** Η Επαγγελματική Εξουθένωση των Εργαζομένων σε Δημόσια και Ιδιωτικά Νοσοκομεία της Ελλάδας
 Κωνσταντίνος Σχισημένος, *Εθνικό και Καποδοσιακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
 Βασιλική Μπρουσκέλη, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*
- 13.23** Συσχέτιση μεταξύ του φόβου του πόνου, των στρατηγικών αντιμετώπισης και της αίσθησης συνοχής σε Εργαζόμενους στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας
 Παρασκευή Βερούλη, *Π.Ε.Δ.Υ. Μονάδα Υγείας Κοζάνης*
 Βασιλική Σιαφάκα, *ΤΕΙ Ηπείρου*
 Αργυρώ Αγγέλη, *Π.Γ.Ν. Λάρισας*
- 13.24** Μελετώντας τις επιδράσεις του θεσμικού πλαισίου στις επαγγελματικές πρακτικές επαγγελματιών ψυχικής υγείας σε μια δημόσια δομή απεξάρτησης: ο δρόμος για ένα θετικό παράδειγμα δουλειάς
 Ειρήνη Γρηγοριάδου, Ευγενία Γεωργάκα, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
- 13.25** Εκτίμηση της ενσυναίσθησης και των ψυχολογικών χαρακτηριστικών των καπνιστών
 Γιώργος Ιατρού, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
 Κωνσταντίνος Γουργουλιάνης, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
 Ευαγγελία Κοιρώτσιου, *ΤΕΙ Θεσσαλίας*, Μαίρη Γκούβα, *ΤΕΙ Ηπείρου*
- 13.26** Αυτοεκτίμηση και αυτοσυνειδησία στα παχύσαρκα άτομα που υποβάλλονται σε χειρουργική επέμβαση. Η συμβολή της ομαδικής θεραπείας πριν και μετά την επέμβαση
 Ευάγγελος Μίγκος, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
 Ελπίδα Ανδρέου, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
 Βασιλική Μπρουσκέλη, *Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης*

- 13.27** Σχολική Εκδοχή των Κλιμάκων Εκτίμησης Χαρακτηριστικότητας (ΚΕΧ-Σ): Έλεγχος της συγκλίνουσας εγκυρότητας των ΚΕΧ-Σ σε σχέση με εργαλεία μέτρησης της δημιουργικότητας σε ελληνικό πληθυσμό
 Αναστασία Τζάλλα¹, Αικατερίνη-Ραφαέλλα Γείτονα¹, Θεοδώρα Φώτη¹, Έφη Κατσαδήμα¹, Μάγδα Ντίνου¹, Δέσποινα Μωραΐτου², Γεωργία Παπαντωνίου¹
¹Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ²Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 13.28** Σχολική Εκδοχή των Κλιμάκων Εκτίμησης Χαρακτηριστικότητας (ΚΕΧ-Σ): Έλεγχος της συγκλίνουσας εγκυρότητας των ΚΕΧ-Σ σε σχέση με ερωτηματολόγια μέτρησης ηγετικής ικανότητας και κινήτρων σε ελληνικό πληθυσμό
 Θεοδώρα Φώτη¹, Αικατερίνη-Ραφαέλλα Γείτονα¹, Αναστασία Τζάλλα¹, Έφη Κατσαδήμα¹, Μάγδα Ντίνου¹, Δέσποινα Μωραΐτου², Γεωργία Παπαντωνίου¹
¹Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ²Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 13.29** Σχολική Εκδοχή των Κλιμάκων Εκτίμησης Χαρακτηριστικότητας (ΚΕΧ-Σ): Έλεγχος της συγκλίνουσας εγκυρότητας των ΚΕΧ-Σ σε σχέση με εργαλεία μέτρησης των ψυχικών δυνάμεων ως εννοιών της θετικής ψυχολογίας σε ελληνικό πληθυσμό
 Αικατερίνη-Ραφαέλλα Γείτονα¹, Αναστασία Τζάλλα¹, Θεοδώρα Φώτη¹, Έφη Κατσαδήμα¹, Μάγδα Ντίνου¹, Δέσποινα Μωραΐτου², Γεωργία Παπαντωνίου¹
¹Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ²Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 13.30** Η Συνεισφορά του Ερωτηματολογίου Προσωπικότητας Μ.Μ.Ρ.Ι. στη Διαγνωστική Διαδικασία
 Χρυσάνθη Μεγγρέλη, Δήμητρα Βεκιάρη, Κατερίνα Καλιακάτσου, Ιωάννης Μονώπολης, Αθανασία Κακούρη, Ιωάννης Κ. Τσέγκος
 Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο, Ινστιτούτο Διαγνωστικής Ψυχολογίας
- 13.31** Ηθικά διλήμματα κατά τη διεξαγωγή ψυχολογικών ερευνών με σκόπιμη παραπλάνηση
 Σταυρούλα Παρασκευοπούλου, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- 13.32** Παραγοντική ανάλυση της Κλίμακας Προδιαθεσιακών Στάσεων σε φοιτητές Πανεπιστημίων με βάση τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας κατά τον Θουκυδίδη
 Δημήτριος Αλεξόπουλος, Πανεπιστήμιο Πατρών
 Αλέξης Πρελορέντζος, Πανεπιστήμιο Strathclyde
- 13.33** Η Συμβολή της Ψυχολογικής Αξιολόγησης στον Θεραπευτικό Σχεδιασμό
 Στέλλα Τουρβάτσιου, Δήμητρα Βεκιάρη, Ελένη Μανουσογιαννάκη, Ιωάννης Τσέγκος, Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο

Κυριακή 14 Μαΐου | 10:45-12:15

- 14.1** Πραγματολογία και Αφασία: Συνεισφορά στο TalkBank και Εφαρμογή του PREP-R
Ευγενία-Περιστερά Κούκη, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Γεώργιος Χατζόπουλος, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*
Felix Diaz-Martinez, *University of Castilla la Mancha*
Χαρίκλεια Πρώιου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*
- 14.2** TalkBank – Περιπτωσιολογική Μελέτη από την Ελλάδα – Πραγματολογία και Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος
Γεώργιος Χατζόπουλος, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*
Felix Diaz-Martinez, *University of Castilla la Mancha*
Χαρίκλεια Πρώιου, *Πανεπιστήμιο Μακεδονίας*
- 14.3** «Οι ιστορίες της Τζίνης»: Μια ανάλυση των μικρο-αλλαγών στην αφήγηση με τη χρήση του εργαλείου QCCN
Αθηνά Ανδρουτσοπούλου, Τσαμπίκα Μπαφίτη, Εβίτα Ανδριοσοπούλου, Φιλία Γιαννουκάκου, Κατερίνα Κουτσαφτίκη, Νίκη Μπίγγου, Ειρήνη Παπαδάκη, 'Λόγω Ψυχής'- *Ινστιτούτο Εκπαίδευσης και Έρευνας στη Συστημική Ψυχοθεραπεία*
- 14.4** Τα έμφυλα βιώματα συγκίνησης (affect) και ροής (flow) στη δημιουργική και επιτελεστική πρακτική σύγχρονων μουσικών και δημιουργών
Αλίκη Μεταλλινού¹, Γεώργιος Κεοίσογλου²
¹AMC: AKMI Μητροπολιτικό κολέγιο / UEL: University of East London, ²Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
- 14.5** Η αξιολόγηση του άγχους υγείας και των συμπεριφορών φροντίδας υγείας: Μετάφραση, στάθμιση και δημιουργία εργαλείων στην ελληνική γλώσσα
Χρυσάνθη Λεωνίδου, Γεωργία Παναγιώτου, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- 14.6** Διερεύνηση της Εμπειρίας της Υπνικής Παράλυσης σε Νέους Αστικών Κέντρων της Ελλάδας
Δημήτριος Κύρου, Ευρυνόμη Αυδή, *Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
- 14.7** Η συσχέτιση της αλεξιθυμίας με τις ψυχολογικές δυσκολίες ασθενών με πολλαπλή σκλήρυνση.
Αντώνης Πούλιος¹, Άννα Χριστοπούλου¹, Δάφνη Μπακαλίδου², Τριαντάφυλλος Ντόσκας³
¹Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ²Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθηνών, ³Ναυτικό Νοσοκομείο Αθηνών

- 14.8 RBANS (Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status): Καθορισμός του σημείου διαχωρισμού (cut-off score) μεταξύ γνωστικά υγιών ηλικιωμένων και ασθενών με ήπια άνοια**
 Μαριάννα Τσατάλη¹, Savvas Karasavvidis², Φωτεινή Φωτιάδου³, Γεώργιος Γιαγλής⁴, Μάγδα Τσολάκη^{1,5}
¹Ελληνική εταιρεία νόσου Alzheimer και συγγενών διαταραχών, ²Ph.D. candidate in Health Care, University of Eastern Finland, ³Χαρίσειο γηροκομείο, ⁴Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ⁵Γ΄ Πανεπιστημιακή Νευρολογική κλινική, Ιατρική σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
- 14.9 «Red Umbrella Athens»: Παρουσίαση του πρώτου κέντρου ημέρας για εργαζόμενες στο σεξ στην Αθήνα.**
 Αντώνης Πούλιος¹, Μαρία Ξανθάκη², Αλέξανδρος Παπατρέχας², Δαμιανός Αντωνίου², Σοφοκλής Χάνος², Άννα Χριστοπούλου¹
¹Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ²Θεική Φωνή – Σύλλογος Οροθετικών Ελλάδας
- 14.10 Παραγοντική Δομή και Εγκυρότητα Κατασκευής της Κλίμακας Περιορισμών (RS-10) στα Ελληνικά**
 Νάταλη Κκέλη, Μιχάλης Π. Μιχαηλίδης, Μαρία Καρεκλά, *Πανεπιστήμιο Κύπρου*
- 14.11 Νευροεπιστήμη και εκπαίδευση: Μια πρώτη ερευνητική προσέγγιση**
 Αγγελική Λαζαρίδου, Κατερίνα Βούλγαρη, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
- 14.12 Η αύξηση των χρόνιων παθήσεων στην Ευρώπη και οι δράσεις του ευρωπαϊκού προγράμματος PATHWAYS στον τομέα της επαγγελματικής (επαν)ένταξης**
 Αναστασία Βλάχου, Παναγιώτα Σταυρούση, Όλγα Ρόκα, Ευδοκία Βασιλού, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
- 14.13 Οι αντιλήψεις των γονιών για τη συμπεριφορά των παιδιών τους και οι επιπτώσεις τους στα ψυχομετρικά εργαλεία για τη διάγνωση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ)**
 Ευάγγελος Ζουρνατζής¹, Όμηρος Παπαδόπουλος², Μαργαρίτα Λαζαρίδου², Γεώργιος Συμεωνίδης², Ελένη Μπιλιάλη², Ουρανία Τσιρίδου³, Εμμανουήλ Πατελάρος⁴
¹Ψυχολόγος, ΚΨΥ Καβάλας ΓΝ Καβάλας, ²Ψυχολόγος, Κέντρο αντιμετώπισης αναπτυξιακών διαταραχών «Ψυχάγειν», Καβάλα, ³Λογοπεδικός – ειδ. παιδαγωγός, Κέντρο αντιμετώπισης αναπτυξιακών διαταραχών «Ψυχάγειν», Καβάλα, ⁴Ψυχίατρος, Διευθυντής ΚΨΥ Καβάλας ΓΝ Καβάλας

- 14.14** Η στελέχωση και η λειτουργία μιας πρωτοβάθμιας μονάδας ψυχο-κοινωνικής υποστήριξης: Το παράδειγμα του Κέντρου Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης Δήμου Μεγαρέων-Νέας Περάμου
Γεώργιος Βάσσος, Έλενα Μπισταράκη, *Κέντρο Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης Δήμου Μεγαρέων-Νέας Περάμου*
- 14.15** Αίσθηση αυτοστιγματισμού σχετικά με τη διαδικασία αναζήτησης βοήθειας από τους ειδικούς ψυχικής υγείας στο στρατό: η κλίμακα Military Self-Stigma Scale (MSSS)
Βάσια Καραμανώλη, *Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων*
- 14.16** Η δομή της κοινωνικής αναπαράστασης του Στρατιωτικού στον πόλεμο και την ειρήνη
Βάσια Καραμανώλη, *Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων, Ιωάννης Κοντούλης, Γνωσιακός Επιστήμων Πανεπιστήμια: Αθηνών & Πειραιώς*
- 14.17** Ημισφαιρική επικράτηση του συναισθήματος: Μια μελέτη με τη χρήση του λειτουργικού διακρανιακού υπερήχου Doppler
Χριστίνα Κουτουβέλη, *Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*
Μαρία Βούλκου, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Μαριέττα Παπαδάτου-Παστού, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- 14.18** Διερεύνηση της ικανότητας της «Σύντομης Δοκιμασίας Ανίχνευσης Οσμής, B-ODT» να ανιχνεύει την Ήπια Γνωστική Εξασθένηση και τη Νόσο Alzheimer
Δ. Βασιλείου¹, Χ. Κακαζάνη¹, Α. Κουμούτσος¹, Θ. Ρίζου¹, Δ. Σαββουλίδου¹, Ε. Τοτικίδου¹, Χ. Βαρβειώτου¹, Μ. Γιαλαουζίδης², Β. Παπαλιάγκας¹, Α. Παρασκευοπούλου¹, Γ. Παπαντωνίου³, Μ. Τσολάκη^{1,2}, Δ. Μωραΐτου¹
¹Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ²Ελληνική Εταιρεία Νόσου Alzheimer και Συγγενών Διαταραχών, ³Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
- 14.19** Διαφορές Υγιών Αναλφάβητων και Εγγράμματων Ηλικιωμένων στην Επίδοση σε Νευροψυχολογικές Δοκιμασίες
Μ.Α. Μανδουλά, *Εργαστήριο Γνωστικής Νευροεπιστήμης, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*
Ν. Σκαρμέας, *Νευρολογική Κλινική, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
Ε. Δαρδιώτης, Γ. Χατζηγεωργίου, *Νευρολογική Κλινική Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*
Μ. Γιαννακούλια, *Τμήμα Επιστημών Διαπολογίας και Διατροφής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο*
Π. Σακκά, *Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας Ατόμων με Νόσο Alzheimer, Εταιρεία Νόσου Alzheimer και Συναφών Διαταραχών Αθηνών*

Μ.-Ε. Κοσμίδου, *Εργαστήριο Γνωστικής Νευροεπιστήμης, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης*

14.20 Εκτίμηση της αποτελεσματικότητας δομημένης και προδιαγεγραμμένης παρέμβασης σε μαθητή με αναγνωστικές δυσκολίες

Μαρία Κουλιανού, *ΚΕΔΔΥ Ευβοίας, Σωτηρία Τζιβνίκου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*

14.21 Αναπτυξιακή πορεία ατόμου με χρόνια νόσημα από τη σκοπιά της μητέρας: μια μελέτη περίπτωσης

Μαρία Κυπριωτάκη, Μαρία Μαρκοδημητράκη, Μαρία Καλεσίου, Νιφρίλντα Ντρέτσα
Πανεπιστήμιο Κρήτης

14.22 Πιλοτική Εφαρμογή Προγράμματος Διαχείρισης του Στρες και Προαγωγής της Υγείας σε Παιδιά με ΔΕΠ-Υ

Ιωάννα-Ιώ Θεοδωρίτη¹, Βασιλική Βλαχογιάννη¹, Αλέξανδρος-Σταμάτιος Αντωνίου², Γεώργιος Χρούσος¹

¹Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, ²Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

14.23 Διατροφή και Νευροψυχολογική λειτουργικότητα σε ηλικιωμένα άτομα στην Ελλάδα

Ξ. Αραμπατζή¹, Μ. Κοσμίδου¹, Μ. Γιαννακούλια², Κ.Α. Αναστασίου², Γ. Χατζηγεωργίου³, Ε. Δαρδιώτης³, Π. Σακκά⁴ Ν. Σκαρμέας⁵

¹Εργαστήριο Γνωστικής Νευροεπιστήμης, Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, ²Τμήμα Επιστημών Διαιτολογίας και Διατροφής, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, ³Τμήμα Ιατρικής, Σχολή Επιστημών Υγείας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ⁴Εταιρεία Νόσου Alzheimer και Συναφών Διαταραχών Αθηνών, ⁵Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής, Ψυχιατρικής και Νευρολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

14.24 Μελέτη συσχέτισης της αυτοεκτίμησης με το άγχος στο γυναικείο πληθυσμό

Ε.Σ. Μαστέλλου¹, Γ. Καλέμν², Β. Παυλόπουλος⁴, Α. Δουζένη^{2,3}

¹ΠΜΣ «Ψυχολογίας», Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, ²Β΄ Ψυχιατρική Κλινική Π.Γ.Ν. «Απικόν», Αθήνα, ³Ιατρική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα, ⁴Τμήμα Ψυχολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

14.25 Η επίδραση της θεραπείας μέσω των πολεμικών τεχνών στη μείωση του στρες και στην αύξηση της συνειδητότητας (mindfulness): Πρωτόκολλο πιλοτικής έρευνας σε μη-κλινικό πληθυσμό

Φοίβη Σπέν, *City Unity College, Psychology Department*

Γιάννης Λαιμοδέτης, *Εκπαιδευτής Πολεμικών Τεχνών, Σύμβουλος ψυχ. Υγείας, ΕΛ.Ε.ΦΙ.Ψ.Ε.*

- 14.26** Ερευνητικό υλικό που αφορά το στρες στους παιδιάτρους μέσα από συνεντεύξεις (ποιοτική έρευνα)
Μαρία Χρυσανθακοπούλου, *Φοιτήτρια Ψυχολογίας*
- 14.27** Πρώιμη παρέμβαση σε κορίτσι 2 ετών με στοιχεία ΔΕΠ-Υ και διαχρονική παρακολούθηση για 10 χρόνια
Κατερίνα Μανιαδάκη, Ευθύμιος Κακούρος, *ΤΕΙ Αθήνας και Ψυχολογικό Κέντρο «ΑΡΣΗ»*
- 14.28** Η σχέση της σχιζοτυπίας και των γνωστικών ελλειμμάτων σε πρώτου βαθμού συγγενείς ασθενών με διαταραχές στο φάσμα της σχιζοφρένειας
Χρυσούλα Ζουραράκη, Πέννη Καραμαούνα, Λήδα Καραγιαννοπούλου, Στέλλα Γιακουμάκη, *Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης*
- 14.29** Οι περιπέτειες μιας ερευνήτριας με γυναίκες επιζήσασες ενδοοικογενειακής βίας: Ο ερευνητής στο πραγματικό κοινωνικό περιβάλλον στην έρευνα για ευαίσθητα ζητήματα
Άντρο Ανδρονίκου, *Πανεπιστήμιο Frederick-Κύπρος*
- 14.30** Η αξιολόγηση της επιθετικότητας προς τα έσω σε μαθητές πρώτης εφηβικής ηλικίας στην Κύπρο: μια πιλοτική εφαρμογή
Κατερίνα Φλωρά, Μαρία Αντρέου, Γεωργία Γεωργίου, *Πανεπιστήμιο Νεάπολης Πάφου*
- 14.31** Φυσική δραστηριότητα και κατάθλιψη σε γυναίκες που έχουν νοσήσει από καρκίνο στο μαστό: βιβλιογραφική ανασκόπηση
Ευφροσύνη Πάτσου¹, Γεώργιος Αλέξιος¹, Φώτιος Αναγνωστόπουλος¹, Μιχαήλ Καραμούζης²
¹ Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών, Τμήμα Ψυχολογίας, ² Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ιατρική Σχολή
- 14.32** Επαγωγική Συλλογιστική: Βέλτιστες Προβλέψεις σε Καθημερινές Περιστάσεις
Βαρβάρα Μαθιοπούλου, Πέτρος Ρούσσοσ, *Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών*
- 14.33** Διαστάσεις της ιδιοσυγκρασίας προσχολικών και πρωτοσχολικών παιδιών με βάση τις αναφορές των γονέων τους
Κατερίνα Γαλατσοπούλου, Ευαγγελία Τσιάρα, Ειρήνη Δερμιτζάκη, Ελένη Καλλία, *Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας*